نموذج مقترح رقم (3): وصف برنامج الدراسات الإسلامية

اسم الكلية	الآداب		
اسم القسم	قسم الدراسات الإسلامية		
اسم المؤهل	البكالوريوس		
اسم الشهادة	الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) في تخصص الدراسات الإسلامية.		
الجهات الخارجية المرجعية	-هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها. -كليات الشريعة في الجامعة الأردنية، واليرموك، ومؤتة.		
عدد الساعات	132 ساعة		
تاريخ الاعتماد	26/ 8 /2013	**تاريخ التحديث**	13/11/ 2023
نوع الشهادة	أكاديمية	**نوع الحضور**	دوام كامل

وصف البرنامج المختصر
تم إطلاق برنامج البكالوريوس في الدراسات الإسلامية في العام الأكاديمي 2013 من قبل كلية الآداب بجامعة الحسين بن طلال (AHU)، ويتم تدريسه باللغة العربية. تم تصميم منهج برنامج البكالوريوس بعناية وفقاً لنظام دورات هرمية تعزز التقدم الأكاديمي وتوازن بين الجوانب النظرية والتطبيق العملي. يتكون البرنامج من 44 مقررًا دراسيا، كل منها يعادل ثلاث ساعات معتمدة، ويمتد عبر أربع مستويات أكاديمية، مع تزايد تدريجي في مستوى التعقيد. كما تم تحديد المقررات الأساسية بوضوح لتسهيل عملية التقدم الأكاديمي. يتماشى البرنامج مع انظمة وتعليمات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها (AQACHEI) [1]، ويعتمد على نظام الساعات المعتمدة الأمريكي، حيث يتعين على الطلاب إكمال 132 ساعة معتمدة (44 مقررًا) للتخرج. يتوزع ذلك على النحو التالي: 27 ساعة معتمدة (9 مقررات) لمتطلبات الجامعة، 21 ساعة معتمدة (7 مقررات) لمتطلبات الكلية، 75 ساعة معتمدة (24 مقررًا) لمتطلبات البرنامج الإجبارية، و9 ساعات معتمدة (3 مقررات) للمواد الاختيارية. وفقًا لدليل الطالب، يُسمح للطلاب بإكمال البرنامج في مدة لا تقل عن ثلاث سنوات ولا تزيد عن ثماني سنوات، إلا أن البرنامج مُصمم ليتيح التخرج خلال أربع سنوات وفقًا للخطة

الدراسية المحددة في وصف البرنامج [3] المرفقة.

يوفر برنامج الدراسات الإسلامية تعليماً شاملاً لمبادئ الشريعة الإسلامية ومقاصدها، وإعداد الكوادر المتخصصة للعمل في المجالات الأكاديمية والدعوية والاجتماعية، وتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في مجال الدراسات الإسلامية.

سيحصل خريجو برنامج الدراسات الإسلامية على فهم منهجي للنظريات والمفاهيم والمبادئ الشرعية والأصولية والتفسيرية المتعلقة بالدراسات الإسلامية، والتي تتضمن بعضًا من أحدث ما توصل إليه البحث العلمي في المجال، وإتقان المهارات والأدوات الشرعية اللازمة لحل المشكلات الفقهية والعقدية المعقدة ضمن نطاق الدراسات الإسلامية المتخصص.

أهداف البرنامج

- يتماشى برنامج الدراسات الإسلامية مع رسالتي كلية الآداب وجامعة الحسين بن طلال، حيث يهدف إلى إعداد الطلاب لمهن دائمة كقادة يخدمون الوطن والمنطقة. كما يوفر أساسًا أكاديميًا قويًا للدراسات المتقدمة، مع تعزيز البحث العلمي ذي الأثر الفعّال.
- المزيد من التفاصيل في الرابط التالي: https://ahu.edu.jo/CollDeptAr.aspx?type=1&id=479
- أهداف برنامج الدراسات الإسلامية كما هو موضح في وصف البرنامج [3] ترتبط برؤية ورسالة كلية الآداب، والتي تستمد رؤيتها ورسالتها من رؤية ورسالة جامعة الحسين بن طلال.
- تزويد الطلبة بفهم عميق لمبادئ الشريعة الإسلامية ومقاصدها.
- إعداد الكوادر المتخصصة للعمل في المجالات الأكاديمية والدعوية والاجتماعية.
- تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في مجال الدراسات الإسلامية.

المجال في سوق العمل

يوفر برنامج الدراسات الإسلامية ، بتصميمه الأكاديمي الصارم والملائم لاحتياجات المجتمع، العديد

من الفرص المهنية، بما في ذلك مهنة:

1. مدرس.
2. مفتٍ.
3. قاضٍ.
4. محام شرعي.
5. إمام.
6. باحث.

بالإضافة إلى جميع المجالات المذكورة أعلاه، سيكون خريجو علوم الدراسات الإسلامية مؤهلين لمتابعة الدراسات العليا والبحث العلمي في الدراسات الإسلامية أو في المجالات ذات الصلة.

مواصفات الخريجين

طورت جامعة الحسين بن طلال (AHU) مجموعة من مواصفات الخريجين [4] التي تحدد القدرات والمهارات العامة التي يكتسبها الطالب الناجح خلال دراسته. تشمل هذه السمات الأحد عشر اكتساب المعرفة والمهارات العملية ذات الصلة، وجميع جوانب التوظيف والتطور المهني المستمر، بالإضافة إلى كيفية تفاعل الطلاب بشكل إيجابي مع المجتمع والمساهمة فيه.

يجب أن يمتلك خريجو الجامعة المواصفات العالية التالية:

1. عمق المعرفة المتخصصة
2. التفكير الإبداعيّ والنقديّ
3. التواصل الفعال والعمل الجماعي
4. المهارات التقنية
5. البحث العلمي
6. الاحترافية والاستعداد للقيادة
7. الاستقلاليّة والاستباقية
8. المرونة والتكيف
9. الكفاءة الثقافية والأخلاقيّة
10. الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية

1. 11. التعلم مدى الحياة

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

فهم منهجي للنظريات والمفاهيم والمبادئ الشرعية والأصولية والتفسيرية المتعلقة بالدراسات الإسلامية، والتي تتضمن بعضًا من أحدث ما توصل إليه البحث العلمي في المجال.

طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية لمناقشة المفاهيم والمبادئ الأساسية.
2. حلقات النقاش لتحليل القضايا الشرعية المعاصرة.
3. دراسة الحالات التطبيقية وتفسير النصوص الشرعية.

أدوات التقييم

- الامتحانات الكتابية التي تقيس قدرة الطالب على التحليل والتفسير.
- إعداد تقارير بحثية لتقييم قدرة الطالب على فهم وتطبيق النصوص الشرعية.
- العروض التقديمية لتقييم قدرة الطالب على شرح المفاهيم وتبرير الآراء الشرعية.

المهارات

S1. إتقان المهارات والأدوات الشرعية اللازمة لحل المشكلات الفقهية والعقدية المعقدة ضمن نطاق الدراسات الإسلامية المتخصص.
S2. إظهار المهارات التخصصية والمفاهيمية في العلوم الإسلامية، مثل الفقه، أصول الفقه، التفسير، الحديث، والعقيدة.
S3. ممارسة التقييم في وظائف التخطيط والإعداد الشرعي، والتصميم التعليمي، والتقنيات التربوية المتعلقة بالمناهج والبرامج الإسلامية.

طرق التعليم والتعلم

- التدريبات العملية على تحليل القضايا الشرعية المعاصرة.
- المشاريع الجماعية لإعداد بحوث تطبيقية في مجال الشريعة.
- استخدام العروض التوضيحية لشرح النصوص الشرعية المعقدة.

أدوات التقييم

- الاختبارات العملية التي تقيس قدرة الطالب على تطبيق قواعد الشريعة.
- إعداد المشاريع البحثية التي تعكس فهمًا عميقًا وتحليلًا للقضايا الشرعية.
- تقييم العروض التقديمية المتعلقة بتفسير النصوص الشرعية.

الكفايات

C1. إدارة الأنشطة والمشاريع الدعوية والتعليمية والبحثية في مجال الدراسات الإسلامية.
C2. تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات المتعلقة بالقضايا الشرعية والتعليمية في سياقات العمل أو الدراسة.
C3. تحمل مسؤولية عمل المجموعات العلمية والإشراف على العمل الجماعي بفعالية وبتوجيه من الأقران.
C4. نقل وتطبيق المهارات التشخيصية والإبداعية في السياقات المختلفة للدعوة الإسلامية والتعليم الشرعي والإفتاء.

طرق التعليم والتعلم

- التدريب الميداني في المؤسسات الدينية والتعليمية.
- العمل على سيناريوهات عملية لحل المشكلات الشرعية بشكل تعاوني.
- ورش العمل التي تعزز من مهارات القيادة والتواصل.

أدوات التقييم

- تقييم الأداء الميداني للطالب أثناء التدريب العملي.
- مراجعة تقارير التدريب الميداني وتقييم مستوى الإنجاز.
- إجراء مقابلات شفوية لتقييم مهارات التواصل والقيادة.

قائمة مقررات المؤهل					
مقررات الجامعة الإجبارية (15 ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
6120990	حاسوب استدراكي	-	-	-	-
2020990	الإنجليزية الاستدراكية	-	-	-	-
2010990	العربية الاستدراكية	-	-	-	-
2051000	التربية الوطنية	3	3	-	-
2011010	اللغة العربية	3	3	-	0201099
2021010	اللغة الإنجليزية	3	3	-	0202099
1001020	العلوم العسكرية	3	3	-	-
1001040	القيادة والمسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
مقررات الجامعة الاختيارية (12ساعة)					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق

حزمة مساقات العلوم الانسانية					
0206101	مدخل إلى علم المكتبات	3	3	0	
0213101	الثقافة الإسلامية	3	3	0	
0204101	اللغة الفرنسية	3	3	0	
0201102	مهارات الاتصال باللغة العربية	3	3	0	0201101
0202102	مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية	3	3	0	0202101
0201104	فن الكتابة والتعبير	3	3	0	
0100105	المهارات الحياتية	3	3	0	
0113112	مبادئ علم النفس	3	3	0	
0102141	مبادىء التربية	3	3	0	
0100171	مبادئ التربية الرياضية	3	3	0	
حزمة العلوم الاجتماعيه والاقتصاد					
0217100	تاريخ القدس	3	3	0	
0701100	مساهمة الأردن في الحضارة الإنساني	3	3	0	
0412100	الاقتصاد في حياتنا	3	3	0	
1408100	القانون في حياتنا	3	3	0	
0411102	أساسيات الإدارة	3	3	0	
0411104	الريادة والإبتكار	3	3	0	
0701105	التراث الحضاري والناس	3	3	0	
0712107	فن الضيافة والإتيكيت	3	3	0	
0441110	مبادئ التجارة الإلكترونية	3	3	0	
1408141	تشريعات انتخابية وحزبية	3	3	0	
0205181	التربية الإعلامية والرقمية	3	3	0	
حزمة العلوم والتكنولوجيا والزراعه والصحة					

0612100	مهارات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	3	3	0	
0507100	مبادئ صيانة السيارات	3	3	0	
0511100	مقدمة في أمن المعلومات والشبكات	3	3	0	
0503100	مبادئ السلامة العامة	3	3	0	
0303100	مقدمة في علم الفلك	3	3	0	
0302100	تاريخ الرياضيات	3	3	0	
0903100	الأمن والأمان الإشعاعي	3	3	0	
0613100	مبادئ الحكومة الإلكترونية	3	3	0	
0502101	التنمية والبيئة	3	3	0	
0612103	الثقافة الرقمية	3	3	0	
0501110	المصادر الطبيعية في الأردن	3	3	0	
0306111	الكيمياء والإنسان	3	3	0	
0901120	الإسعافات الأولية	3	3	0	
0901160	مبادئ الصحة العامة	3	3	0	

مقررات الكلية الإجبارية (15 ساعة)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
205101	مبادئ العلوم السياسية	3	3	0	
213102	حقوق الإنسان في الإسلام	3	3	0	
201103	مبادىء في النحو والصرف	3	3	0	
202103	مهارات دراسية باللغة الإنجليزية	3	3	0	
206143	استرجاع المعلومات الرقمية في العلوم	3	3	0	

مقررات الكلية الاختيارية (6 ساعات)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	0	3	3	اللغة الفرنسية السياحية للمبتدئين	214100
	0	3	3	أساسيات في اللغة الكورية	203101
	0	3	3	تحليل النصوص وتذوقها	201105
	0	3	3	مهارات سمعية شفوية باللغة الإنجليزية	202105
	0	3	3	الخدمات المرجعية في العلوم الإنسانية	206114
	0	3	3	مدخل إلى الجغرافيا	211114
	0	3	3	النظام السياسي الأردني	205220

مقررات التخصص الإجبارية (75 ساعة)

متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	0	3	3	المدخل إلى الفقه الإسلامي	213131
	0	3	3	مدخل إلى العقيدة الإسلامية	213145
	0	3	3	علوم الحديث	213121
	0	3	3	علوم القرآن	213112
	0	3	3	فقه العبادات	213133
	0	3	3	نحو (1)	201112
	0	1	1	التلاوة والحفظ (1)	213111
213111	0	1	1	التلاوة والحفظ (2)	213211
	0	3	3	السيرة النبوية	213223
	0	3	3	أصول الفقه (1)	213231
	0	3	3	فقه الأحوال الشخصية	213236
213131	0	3	3	فقه المعاملات	213233

213242	مناهج البحث والدراسات الاسلامية	3	3	0	
213241	العقيدة الإسلامية (1)	3	3	0	213145
213224	الكتب الستة	3	3	0	213121
213311	التلاوة والحفظ (3)	1	1	0	213231
213341	العقيدة الإسلامية (2)	3	3	0	213241
213331	أصول الفقه (2)	3	3	0	213211
213313	التفسير التحليلي	3	3	0	213112
213335	فقه القضاء وطرق الإثبات	3	3	0	213131
213353	الخطابة والدعوة	3	3	0	
213419	تفسير آيات الأحكام	3	3	0	213313
213422	التخريج ودراسة الأسانيد	3	3	0	213121
0213437	الوصايا والمواريث	3	3	0	
0213425	أحاديث أحكام	3	3	0	213121
213343	مذاهب فكرية معاصرة	3	3	0	

مقررات التخصص الاختيارية (9 ساعات)

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213117	الإعجاز في القرآن	3	3	0	
213134	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	3	3	0	
213140	فقه الأيمان والنذور	3	3	0	
213213	التفسير الموضوعي	3	3	0	
213333	فقه العقوبات	3	3	0	213131
202333	اللغة الإنجليزية للدراسات الإسلامية	3	3	0	
213334	قضايا فقهية معاصرة	3	3	0	
213342	الأخلاق والتزكية	3	3	0	

213345	السياسة الشرعية والعلاقات الدولية	3	3	0	
213354	الفرق الإسلامية	3	3	0	0213145
0213356	مناهج المفسرين	3	3	0	0213112
0213438	قواعد فقهية	3	3	0	
213439	معاملات مالية معاصرة	3	3	0	213233
213444	مقارنة الأديان	3	3	0	
213314	أساليب تدريس التربية الإسلامية	3	3	0	

الخطة الدراسية – الإرشادية					
السنة الأولى – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213131	المدخل إلى الفقه الإسلامي/ إجباري تخصص	3	3	0	
213145	مدخل إلى العقيدة الإسلامية / إجباري تخصص	3	3	0	
213121	علوم الحديث/ إجباري تخصص	3	3	0	
السنة الأولى – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213112	علوم القرآن/ إجباري تخصص	3	3	0	
213133	فقه العبادات/ إجباري تخصص	3	3	0	

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
201112	نحو (1) / إجباري تخصص	3	3	0	
213111	التلاوة والحفظ (1) / إجباري تخصص	1	1	0	

السنة الثانية – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213211	التلاوة والحفظ (2) / إجباري تخصص	1	1	0	
213223	السيرة النبوية / إجباري تخصص	3	3	0	
213231	أصول الفقه (1) / إجباري تخصص	3	3	0	
213236	فقه الأحوال الشخصية/ إجباري تخصص	3	3	0	
السنة الثانية – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213233	فقه المعاملات/ إجباري تخصص	3	3	0	
213242	مناهج البحث العلمي والدراسات الاسلامية/ إجباري تخصص	3	3	0	
213241	العقيدة الإسلامية (1) / إجباري تخصص	3	3	0	
213224	الكتب الستة/ إجباري تخصص	3	3	0	
السنة الثالثة – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق

213311	التلاوة والحفظ (3) / إجباري تخصص	1	1	0	
213341	العقيدة الإسلامية (2) / إجباري تخصص	3	3	0	
213331	أصول الفقه (2) / إجباري تخصص	3	3	0	
213313	التفسير التحليلي/ إجباري تخصص	3	3	0	
السنة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213335	فقه القضاء وطرق الإثبات/ إجباري تخصص	3	3	0	
213353	الخطابة والدعوة/ إجباري تخصص	3	3	0	
السنة الرابعة – الفصل الدراسي الأول					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213419	تفسير آيات الأحكام/ إجباري تخصص	3	3	0	
213422	التخريج ودراسة الأسانيد/إجباري تخصص	3	3	0	
السنة الرابعة – الفصل الدراسي الثاني					
رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات	نظري	عملي	متطلب سابق
213333	فقه العقوبات/ إجباري تخصص	3	3	0	
213437	الوصايا والمواريث/ إجباري تخصص	3	3	0	

الشهادة الممنوحة
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

التخطيط والتطوير الذاتي
مع إنشاء الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)، نجحت جامعة الحسين بن طلال (AHU) في إدراجها ضمن هذا الإطار في يناير 2020. وبما يتوافق مع متطلبات الإطار، أنشأت الجامعة لجانًا متخصصة في التوصيف والتأكيد لكل برنامج أكاديمي، لضمان إعداد البرامج وفقًا للمعايير المطلوبة. شملت هذه الجهود تنظيم ورش عمل لأعضاء اللجان، والأكاديميين، وموظفي اللجنة العليا لاعتماد وضمان الجودة (ADQAC). خضع منهاج برنامج الدراسات الإسلامية لمراجعة شاملة لضمان امتثاله لمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات. خلال هذه العملية، جرى تقييم مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (PILOs) بدقة، لضمان ملاءمتها وتميّزها وفقًا لمستوى المؤهل. وقد تم تصنيف هذه المخرجات إلى ثلاث فئات رئيسية: المعرفة (K)، المهارات (S)، والكفايات (C). وباستخدام إطار التوافق البنّاء لجون بيغز، صُمّم برنامج الدراسات الإسلامية ليقدّم تجربة تعليمية متكاملة. فقد جرى تصميم أساليب التدريس، والأنشطة التعليمية، وطرق التقييم بشكل منهجي لدعم تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، بما يتماشى مع معايير الإطار الوطني للمؤهلات. علاوة على ذلك، تحدّد مواصفات المقررات في البرنامج علم الحاسوب من أساليب التدريس والتعلم والتقييم الخاصة بكل مخرج تعلّم مستهدف للمقرر (CILO)، حيث تم تطوير هذه الأساليب بعناية لضمان توافقها مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات. وبالتالي، فإن تحقيق النجاح في المقررات الدراسية يضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (PILOs). كما توضح مواصفات كل مقرر مخرجات التعلم المتوقعة التي يجب على الطلاب تحقيقها، بما يضمن التوافق مع الأهداف العامة للبرنامج. تم تصميم بنية المنهج الدراسي حول هيكل هرمي للمقررات الدراسية، مع تضمين مخرجات تعلم تعكس المستويات 5 إلى 7 من إطار الإطار الوطني

للمؤهلات. كل مستوى يبني على المستوى الذي قبله، مما يضمن التقدم الأكاديمي مع الحفاظ على توازن التركيز على المعرفة والفهم العملي والكفايات.

نقاط المرجعية التي تم استخدامها في إعادة تصميم البرنامج تشمل:

- أنظمة وتعليمات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها (AQACHEI) [1].
- دليل تسكين المؤهلات ضمن الإطار الوطني للمؤهلات [7].
- المقارنة المرجعية للبرنامج مع البرامج الأكاديمية المشابهة [8].

- يضمن هذا النهج الشامل أن برنامج الدراسات الإسلامية لا يلتزم فقط بمعايير الاعتماد، بل يُعد الطلاب بشكل فعال لمستقبلهم المهني.

شروط القبول
تتبع متطلبات القبول في برنامج البكالوريوس في الدراسات الإسلامية نفس المعايير المعتمدة لأي برنامج بكالوريوس في جامعة الحسين بن طلال، وفقًا للوائح منح درجة البكالوريوس في الجامعة [3]. متطلبات القبول في برنامج الدراسات الإسلامية: A. شهادة الثانوية العامة (الفرع العلمي/الأدبي) بمعدل لا يقل عن 75%. B. كشف علامات للطلاب المحولين من تخصصات ذات صلة. يتم قبول الطلاب في برنامج الدراسات الإسلامية من خلال منافسة وطنية تعتمد على معدلاتهم في امتحان الثانوية العامة (التوجيهي)، حيث يجب أن يحصل الطالب على حد أدنى 75% في امتحان التوجيهي، وهو اختبار وطني تديره وزارة التربية والتعليم (MoE). يتعين على المتقدمين إرسال نماذج طلباتهم المكتملة عبر البريد إلى مكتب تنسيق القبول الموحد http://www.admhec.gov.jo كما يمكن للجامعة قبول خريجي الثانوية العامة مباشرةً وفقًا لبرامج الموازي والدولي، وذلك استنادًا إلى أنظمة القبول في الجامعة وتوفر المقاعد. بالإضافة إلى ذلك، يمكن قبول الطلاب العرب والدوليين بموجب اتفاقيات بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية وعدد من الدول العربية والدولية. يتم القبول على أساس تنافسي، مع إعطاء الأولوية للطلاب الحاصلين على أعلى المعدلات.

المؤهلات الأكاديمية:

- اجتياز امتحان الثانوية العامة.
- يجب أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها من شهادات معترف بها دوليًا.
- معدل القبول الأدنى يحدد وفقًا لقرارات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية، وعادةً ما يكون مرتبطًا بالتخصصات الأدبية والشرعية، وهو الآن 75% فأعلى.
- معادلة الشهادات الدولية.

الأوراق المطلوبة:

- شهادة الثانوية العامة الأصلية أو صورة مصدقة عنها.
- صورة عن الهوية الشخصية أو جواز السفر للطلبة الدوليين.
- شهادة الميلاد وصورة عنها.
- صور شخصية حديثة.
- استمارة تقديم معبأة(متوفرة على موقع الجامعة أو مكتب القبول).

الرسوم الجامعية:

- دفع رسوم القبول والتسجيل المقررة من الجامعة.
- الالتزام بسداد الرسوم الدراسية وفقًا للتعليمات المالية للجامعة.

التدريب والدعم
إن قسم الدراسات الإسلامية في جامعة الحسين بن طلال يحرص على بناء شراكات فعالة مع المجتمع المحلي لتوفير فرص تدريبية للطلبة، وذلك لتعزيز مهاراتهم العملية وربطهم بواقع العمل. وتشمل هذه الاتفاقيات المجالات التالية: **المؤسسات الدينية والتعليمية:** الشراكة مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: 1. تدريب الطلبة في المساجد كمساعدين في الإرشاد الديني والخطابة. 2. تقديم دروس دينية تطبيقية بإشراف متخصصين. **التعاون مع المدارس المحلية:**

3.
3.
توفير فرص تدريب كمعلمين لمادة التربية الإسلامية.

4. تعزيز المهارات التعليمية من خلال ممارسة التدريس العملي تحت إشراف معلمين أكفاء.

مراكز الدراسات والبحوث الإسلامية:

5. العمل مع المراكز البحثية لتطوير مشاريع بحثية للطلبة حول القضايا الشرعية المعاصرة.
6. إتاحة فرصة المشاركة في إعداد تقارير وأوراق علمية ضمن فرق بحثية.

المنظمات المجتمعية والخيرية:

7. التعاون مع الجمعيات الخيرية لتقديم الدعم في تنظيم الأنشطة الدينية والاجتماعية.
8. تدريب الطلبة على تقديم خدمات اجتماعية تستند إلى القيم الإسلامية، مثل تقديم الاستشارات الأسرية.

الإرشاد الدعوي الميداني:

9. إشراك الطلبة في حملات دعوية داخل المجتمعات المحلية لنشر الوعي بالقيم الإسلامية.
10. تنظيم فعاليات مجتمعية تشمل الندوات والمحاضرات الدينية.

أهداف اتفاقيات التدريب:

- تمكين الطلبة من التطبيق العملي لما تعلموه في الجامعة.
- تعزيز مهارات الطلبة في التواصل والإرشاد.
- بناء شبكة علاقات مهنية للطلبة مع المجتمع المحلي لزيادة فرص العمل المستقبلية.

والخلاصة أنه:

- يتم توفير فرص التدريب العملي في المؤسسات الدينية، المدارس، ومراكز الدعوة الإسلامية.
- يتلقى الطلبة دعمًا أكاديميًا من خلال متابعة الأداء بشكل دوري.
- يتم تنظيم دورات تدريبية لتطوير مهارات الخطابة والإرشاد الديني.
- دعم تقني ومكتبي متاح في مكتبة الجامعة ومختبرات البحث.

مصادر المعلومات الرئيسية للبرنامج

الكتب الدراسية:

يتم توفـــير الكتب المقـــررة في مكتبة الجامعة بالتنســـيق مع أعضـــاء هيئة التدريس.

المصادر الإلكترونية:

الوصول إلى قواعد بيانات أكاديمية مثل EBSCO .

الأنشطة المساندة:

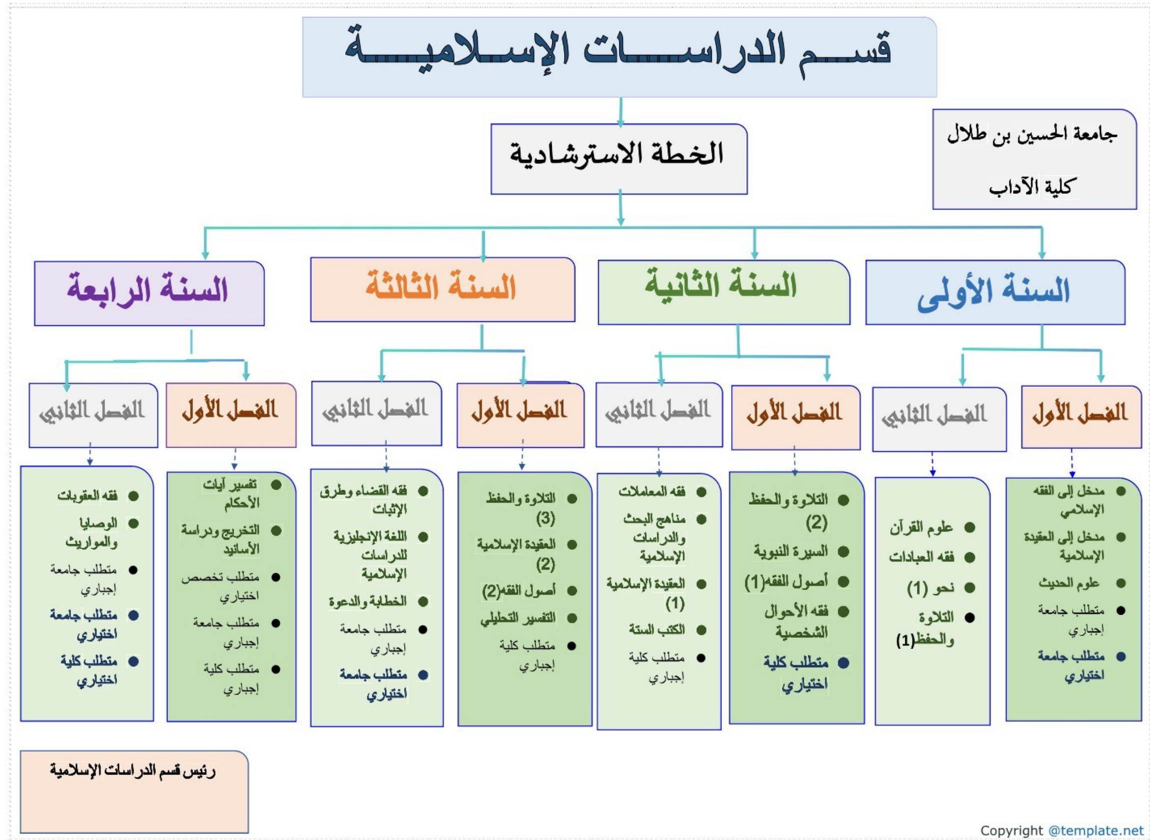
الندوات العلمية التي تنظمها الكلية.

المراجع الإضافية:

الكتب والـدوريات العلمية المتعلقة بالدراسـات الإسـلامية، المتاحة في المكتبة المركزية للجامعة، ومكتبة الدراسات الإسلامية في كلية الآداب.

هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

الإطار الوطني الأردني للمؤهلات
Jordan National Qualifications Framework



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

الإطار الوطني الأردني للمؤهلات
Jordan National Qualifications Framework